

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM BAHAR DÖNEMİ
YENİLİKÇİ ÖĞRENME PROJESİ
SONUÇ RAPORU

Dr. Öğr. Üyesi Elif DEMİRBAŞ

Projenin ikinci aşaması 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde sürdürülmüştür. Bu aşamada Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm akademik birimlerden her bir bölüm/programda her öğretim elemanının en az bir ders olmak üzere 21.02.2024 tarihli yazı ile yenilikçi yöntem ve yaklaşımlara uygun olacak şekilde herhangi bir dersini projeye dâhil etmesi istenmiştir. Birimlerden gelen yazılar sonucunda projenin ikinci aşamasına 172 farklı ders ile katılım sağlanacağı bildirilmiştir. Bahar dönemi sonunda birimlerden yürütülen derslere dair sonuç raporları istenmiştir. Bu derslerden 37 ders için öğretim elemanlarından geri dönüş alınamamış projenin ikinci aşaması teslim edilen 135 rapor ile tamamlanmıştır.

Birimlerden toplanan rapor sonuçlarına göre derslerde kullanılan yenilikçi öğrenme yöntem ve teknikleri, kullanılan araçlar, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile uygulamalardan elde edilen sonuçlar ve geri bildirimlerle öğrencilerin elde ettikleri kazanımlar tablolar halinde sunulmuştur.

Tablo 1: Yenilikçi öğrenme yöntem ve teknikleri

İşbirlikçi öğrenme
Proje tabanlı öğrenme
Ters yüz sınıf modeli
Araştırma ve sorgulamaya dayalı öğrenme modeli
Görev tabanlı öğrenme
Oyun tabanlı öğrenme
Akran öğrenimi
Yapılandırmacı yaklaşım
Bilgisayar destekli öğrenim
Vaka incelemesi
Tartışma
Örnek olay yöntemi
Etkileşimli öğrenme
Benzetim ile öğrenme
Senaryo temelli öğrenme
Çoklu ortam öğrenmesi
Dijital araçlarla öğrenme
Geri bildirim odaklı öğrenme
Tasarım düşünme
Bulut bilişim öğretimi
Uygulamalı öğrenme
Rol oynama
İnformal öğrenme, organize edilmiş algın öğrenme
Çoklu zeka
Yeniliklerin yayılımı kuramı
Beceri temelli öğrenme
Kişiselleştirilmiş/uyarlamalı öğrenme

5-E Öğretim modeli
Yaratıcı düşünme
Jigsaw modeli
Harmanlanmış öğrenme modeli (Çevrimiçi/ yüz yüze)
Çevrimiçi öğrenme
Sunum tabanlı öğrenme
Demonstrasyon, rol oynama
Beyin fırtınası
Yetiştiricilik(koçluk)
Sınıf dışı eğitim
Uzman-öğrenci buluşmaları

Tablo 2: Kullanılan araçlar

Google Forms
E-kitap, açıköğretim açık ders kaynakları
Google Classroom, Google Meet, Google Drive vb.
MATLAB Simülasyonları
Çoklu ortam araçları (animasyonlar, videolar)
Deney düzeneği
MS Office programları
Çevrimiçi öğrenme ortamları (Coursera, BTK Akademi, Turkcell Akademi, UDEMY, MIT)
Web tabanlı uygulama araçları (Kahoot, Unity 3D Simülasyonları, Quiziz, Crosword Lab, Covid Dashboard, Padlet, Nearpod)
Youtube
Gmail
LinkedIn, Kariyer.net uygulamaları
Microsoft SQL Server
Mblap, Proteus
Icloud
Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı
YÖK dersleri platformu
Trademap
Film, belgesel gösterimi
Kütüphane
Yapay zeka araçları ve artırılmış gerçeklik (ChatGPT, Gemini, CoPilot, Leonard AI)
Moodboard (ilham panosu), Canva
Asenkron ders kayıtları
LMS (Learning Management Systems)
Autocad paket programı
Teknik gezi
Maket
Kitap maratonu, okuma atölyesi, kavram haritası

Tablo 3: Ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Sunum
Öz ve Akran değerlendirmesi

Belirtke tablosu
Proje
Kısa sınav (Quiz)
Soru-Yanıt
Ara sınav
Dönem sonu sınavı
Ödev
Grup çalışması
Performans değerlendirme çizelgesi
C, C++, HTML PHP, SQL, CSS kodlama dilleri
Notepad++, XAMPP uygulama yazılımları
Laboratuvar uygulaması
Portfolyo tasarımı
Ön test-son test
Formatif değerlendirme
Rapor yazma

Tablo 4: Sonuçlar ve Geri Bildirimlerle Elde Edilen Kazanımlar

Aktif katılım
Derinlemesine öğrenme
Objektif ve adil değerlendirme
Problem çözme ve analitik düşünme
Ekip çalışması
Bağımsız çalışabilme
Motivasyon artırma
Çok disiplinli bakış açısı
İşe girişi sağlama
Sorumluluk alma
Kendine güvenme
Bağlantı oluşturma
Rapor hazırlama, sunum yapma
Sergi
TÜBİTAK 2209 Projeleri

Projenin ikinci aşamasında da yarıyıl içi değerlendirme oranının (%20) toplam değerlendirmedeki orandaki etkisinin kısıtlı olması temel sorun olarak ifade edilmiştir. Öğrenci merkezli bir yaklaşımda final sınavı yüzdesinin (%60) süreç odaklı yaklaşıma uygun olmamasından kaynaklı oranın düşürülmesi gerekliliği gözlenmektedir. Projenin üçüncü aşaması ise 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde devam etmek üzere alınan kararla sürdürülecektir.